

*Profesionalismo en psiquiatría de Glen Gabbard et al.*

## Reseña de libros

## Autor

**Cecilia Álvarez**

Médico psiquiatra

Excelente introducción al tema en diez capítulos concisos, de lectura amena dada la inclusión de numerosas viñetas de situaciones que todos hemos vivido en forma directa o en el relato de algún colega o de un paciente. Una inclusión de puntos clave al final de cada capítulo ayuda a retener lo leído.

Los autores parten de la dificultad para definir e implementar los conceptos del profesionalismo adaptados al área de la psiquiatría, teniendo en cuenta el rol del propio psiquiatra sobre el proceso terapéutico de los pacientes.

Se enumera y discute las habilidades profesionales para una práctica psiquiátrica ética, los límites profesionales y su violación, siempre en forma concreta desde los ejemplos, con sugerencias específicas para la resolución de problemas.

Un capítulo trata sobre los cambios introducidos en áreas como confidencialidad y privacidad en relación con el uso de internet y redes sociales, y otro, sobre dilemas que pueden surgir desde la diversidad cultural, racial, de género y de orientación sexual.

Se aborda con profundidad —a la que no estamos acostumbrados— el tema del psiquiatra disruptivo y se define áreas de aptitudes psicológicas para la tarea a ser sistemáticamente evaluadas en el caso de psiquiatras problemáticos o en problemas, y se insiste en la necesidad de proteger a los pacientes, víctimas finales de las conductas disruptivas y el maltrato.

Surge la interconsulta y la supervisión sistemática como instrumento para la prevención de situaciones éticamente riesgosas, para la vigilancia de temas médico-legales, para el reconocimiento de las propias limitaciones, para la monitorización del equilibrio entre

altruismo y vocación de servicio y la necesidad del autocuidado, teniendo en cuenta la particular vulnerabilidad al estrés de nuestra especialidad, siempre en riesgo para el *burnout* y las actuaciones de él derivadas.

Se dedica un capítulo a la «currícula oculta», la forma informal en que los residentes y estudiantes de posgrado aprenden a ser «profesionales», y el último, a los desafíos inherentes a la enseñanza y evaluación del profesionalismo. Se recuerda las seis competencias clave originalmente planteadas por la Accreditation Council for Graduate Medical Education (ACGME) y redefinidas por Schwartz et al. en 2009, y se discute las habilidades descritas por Andrews y Burruss en 2004. Se propone un marco de referencia basado en altruismo, confiabilidad, excelencia, adhesión al servicio y al deber, el honor, integridad y adherencia a estándares morales y éticos, y respeto a pacientes y colegas. Se toma en cuenta el impacto de la recertificación y el desafío de la educación en profesionalismo en forma continua a lo largo de la vida.

Resulta valioso encontrar un libro que pone en palabras y sistematiza preocupaciones propias de nuestra especialidad, dilemas éticos habituales, problemas a resolver y casos clínicos de dificultades de profesionalismo. El estilo y el lenguaje sencillos llevan a leer con el particular interés que genera el verse reflejado en aquello que se lee, al punto de sentir que los autores se han sentado a pensar y escribir sobre nuestro quehacer cotidiano, planteando ideales, metas y elevados objetivos, pero sin dejar de animarnos en el camino a recorrer para ser mejores psiquiatras.

(Professionalism in Psychiatry, Glen O. Gabbard et al., Arlington, VA: American Psychiatric Publishing, 2012, 218 pp).